

# 润智开慧



谢明一著





## 作者简介

谢明，字垂运（名垂青史之运）（根据家族排行：道德文章光，祖垂世泽长），男，祖籍江西瑞金，1963 年生于江西南昌，炎帝 166 世孙，古代齐国始主姜太公 114 世孙，谢氏始祖申伯（西周宣王之母舅）103 世孙，谢氏重阳族 17 世孙，东晋名将谢玄（东晋北府军的创始人，东晋著名政治家宰相谢安的侄子）之后，山水田园诗鼻祖谢灵运（爷爷是东晋名将谢玄，母亲是东晋著名书法家书圣王羲之的外孙女）之后。

1978 年，谢明初中毕业于南昌市第十四中学。1980 年，谢明高中毕业于南昌市第十中学（重点中学，前身是美国教会设立的南昌葆灵女子书院，创办于 1902 年），并以 413 分（满分是 500 分）的高考成绩，首选进入了当年中国国务院纺织部排名第一的华东纺织工学院（谢明的母亲及外祖母都是民间裁缝），就读自动化专业，获本科学士学位。大学毕业前夕，考取中国政府公派留法研究生，1986 年获法国瓦朗西大学自动化专业硕士学位，1989 年获法国雷恩大学信息学博士学位。谢明博士自 1986 年起，先后担任和担任过：法国国立计算机与自动化研究院 IRISA-INRIA 的科研助理，法国国立计算机与自动化研究院 INRIA 的专家工程师，新加坡南洋理工大学的讲师、高级讲师、副教授，新加坡 - 麻省理工大学联盟会士（SMA Fellow）（隶属其中的制造系统与技术创新计划），华中科技大学客座教授（2002，2006），中国江苏省高校教授（2014），南京工业大学电气工程与控制科学学院院长（2014—2016），上海中海龙高新技

术研究院副院长（2019—2024），江苏省产业教授（2020—2022）。

谢明博士的社会服务包括：担任 CLAWAR2007 大会总主席，担任 ICIRA2009 大会总主席，共同创办国际人形机器人学术期刊（IJHR）（SCI 刊源）并担任创刊主编，共同创办新加坡机器人学专业协会（RSS）（新中科技联盟盟主单位）并担任创会会长，共同创办新加坡 - 中国科学技术交流促进协会（SCAAST）并担任创会副会长，创办了新加坡南洋理工大学的智能汽车实验室，创办了南京工业大学的智能系统与机器人研究所，全面改革了南京工业大学电气工程与控制科学学院的本科生培养计划、研究生培养计划、教师成果考评及奖励计划。

谢明博士的工业服务包括：担任过欧洲智能汽车项目（Eureka-PROMETHEUS）的专家工程师，担任过亚洲电子公司的技术顾问，担任过新加坡港务局项目的技术顾问，担任过新加坡宇航公司的技术顾问，担任过索尼公司的技术顾问，担任过日本村田公司的培训老师，担任过新加坡电力公司的技术顾问，担任过上海中海龙智城科技股份有限公司首席专家。

谢明博士的高等教育能力包括：首创以系统论为主轴的机器人理论专著，首创以自然语言为核心基础的人工智能理论教材，承担机器人学课程，承担人工智能课程，承担应用视觉课程，承担微处理机系统课程，承担测量与传感器系统课程，承担大学物理学课程。

谢明博士的科研成果包括：获美国硅谷图形公司举办的 CrayQuest 大赛中的一届金奖和一届大冠军奖，获新加坡科技局的最佳研究方案奖，获世界自动化峰会（World Automation Congress）的最佳论文奖，获国际步行与爬行机器人大会 CLAWAR 的最佳论文奖，获光华龙腾设计奖银质奖牌，首创头眼协调的确定性算法，首创基于

非标定双目视觉的手眼协调的循环算法，首创三维重建的逆向算法，首创并行泊车的运动轨迹逆向规划方法（比日本 Toyota 汽车公司早四年），首创基于自然语言学习与理解的人工智能理论，首创快速更换电池技术和换电为主充电为辅的新能源汽车商业化模式（比美国 Tesla 汽车公司早两年），首创单个电机独立驱动 N 个关节的机器人设计技术，首创视觉引导的太阳能板追光技术（与美国 IBM 公司的聚光技术并驾齐驱），首创全景图像合成的投影技术，首创内含多关节的机器人标准连杆模块，首创图像无变形的鱼眼摄像头的复合技术，独立完成英文版的专著两部，带领博士生合著英文版的专业书本一部，编著英文版的会议论文集两部，获发明专利十多项，发表国际期刊论文四十多篇，发表国际会议论文一百多篇。

谢明博士的创业成果包括：独立创办了智汽电子公司，独立创办了人形机器人公司，独立创办了妙手机电公司，联合创办了苏州龙旗机器人有限公司，获中国教育部和科技部举办的春晖杯大赛中的一届二等奖和一届一等奖，获首批上海市千人计划专家称号，获首批南京市 321 计划专家称号，获昆山市创新创业计划专家称号。

在思想政治领域，谢明博士现在是新加坡人民行动党（PAP）党员之一，并针对社会科学的文化学、经济学、管理学、金融学、道德论等多个重要领域，用中文在网络上发表了十多篇独树一帜的理论阐述。有史以来，谢明博士率先解释清楚了德的科学内涵，并率先解释清楚了普世文化（universal culture）的三维价值空间的实质（它是对李光耀资政最先提出的双文化概念的理性延伸）。

简而言之，谢明博士以凡人的心态和独有的能力，勇于站在众巨人们的肩膀上，做出了划时代的贡献，例如：2003 年率先以系统论的思维拓展了机器人学学科的理论基础，2009 年率先以语言学的内

涵奠定了第三代人工智能学学科的理论基础，2013 年率先以设计论的视角提出了文化学这门新学科的三大普世价值标准，2019 年率先以宗学的框架呼吁世界上各派宗教的统一并以此去构建正统的全球德育教学体系。

## 内容简介

这是谢明博士的散文集，它包含了十八个章节。这些散文的内容涉及政治，经济，文化，科学，教育，卫生，宗教等人们普遍感兴趣的领域。本书所收集的散文，言简意赅，观点新颖，见解独到，特别适合广大高年级的学生读者群，各级别的教师读者群，以及各部门的干部读者群。另外，对于广大知识型退休人士而言，这部散文集是伴随他们日常生活的健脑补品及法喜源泉。

大家知道，人类社会是由精神世界和物质世界构成。也许有人会讲，除了精神世界和物质世界之外，还有天堂和地狱。在此，我们暂不顾及精神世界和物质世界之外的东西。毫无疑问，人类社会发展的动力是积极地创造价值和合理地分配价值。人类社会发展的目标是提升人类的精神文明和物质文明。以及，衡量人类精神文明的尺度是凝聚力，衡量人类物质文明的尺度是购买力。

然而，纵观人类历史，社会文明的发展没有随着时间的移动而呈现出线性增长的趋势，而是起伏不定。特别是冲突和战争对人类社会文明的破坏尤为巨大。在此，人们要问：人类的知识与科技是随着时间的步伐呈现出递增式的积累，为什么人类社会文明的程度没有呈现出相同的规律？很显然，答案只有一个，那就是：人类社会尚存在形形色色的破坏力。这些破坏力不仅存在于物质世界，而且存在于精神世界。前者容易被人们识破和抑制。后者则不易被人们识破和克服。

我相信，人们对物质世界的天灾人祸都有深刻的感性认知和防范举措。因此，我写下这些论作的主要目的是帮助人们看清楚精神世界

的破坏力，并通过更加理性的概念陈述来降低或彻底消除人类思想领域中的破坏力或无形暴力。

其次，《润智开慧》这个宏伟目标的实现只能靠与时俱进的知识来武装广大人民群众及领导干部的头脑。大家知道，思想决定言行，言行决定结果。然而，正确的思想只能来自正确的理论。当下，我们所处的时代充满着大量的信息。如何从这些海量信息中看清楚反映事物本质的知识主脉？这是所有读者面临的首要问题。

众所周知，认识世界的角度和维度有很多。但是，认识世界的高度大概可以分为三个层次，即：材料层面、器件层面和系统层面。有趣的是，关于系统的最权威的理论知识在工程学科中传授，社会学科的人几乎不懂得关于系统的自动控制理论。这个现实导致社会学科的诸多领域的知识表述缺乏深度。因此，只有以系统层次的理论及思维去表述社会学的主流学科，才能让读者真正看清楚这些学科的本质，并实实在在地达到《润智开慧》的持久效果。



## 前言

这是谢明博士的散文集，它包含了十八个章节。这些散文的内容涉及政治，经济，文化，科学，教育，卫生，宗教等人们普遍感兴趣的领域。本书所收集的散文，言简意赅，观点新颖，见解独到，特别适合广大高年级的学生读者群，各级别的教师读者群，以及各部门的干部读者群。另外，对于广大知识型退休人士而言，这部散文集是伴随他们日常生活的健脑补品及法喜源泉。

大家知道，人类社会是由精神世界和物质世界构成。也许有人会讲，除了精神世界和物质世界之外，还有天堂和地狱。在此，我们暂不顾及精神世界和物质世界之外的东西。毫无疑问，人类社会发展的动力是积极地创造价值和合理地分配价值。人类社会发展的目标是提升人类的精神文明和物质文明。以及，衡量人类精神文明的尺度是凝聚力，衡量人类物质文明的尺度是购买力。

然而，纵观人类历史，社会文明的发展没有随着时间的移动而呈现出线性增长的趋势，而是起伏不定。特别是冲突和战争对人类社会文明的破坏尤为巨大。在此，人们要问：人类的知识与科技是随着时间的步伐呈现出递增式的积累，为什么人类社会文明的程度没有呈现出相同的规律？很显然，答案只有一个，那就是：人类社会尚存在形形色色的破坏力。这些破坏力不仅存在于物质世界，而且存在于精神世界。前者容易被人们识破和抑制。后者则不易被人们识破和克服。

我相信，人们对物质世界的天灾人祸都有深刻的感性认知和防范举措。因此，我写下这些论作的主要目的是帮助人们看清楚精神世界

的破坏力，并通过更加理性的概念陈述来降低或彻底消除人类思想领域中的破坏力或无形暴力。

其次，《润智开慧》这个宏伟目标的实现只能靠与时俱进的知识来武装广大人民群众及领导干部的头脑。大家知道，思想决定言行，言行决定结果。然而，正确的思想只能来自正确的理论。当下，我们所处的时代充满着大量的信息。如何从这些海量信息中看清楚反映事物本质的知识主脉？这是所有读者面临的首要问题。

众所周知，认识世界的角度和维度有很多。但是，认识世界的高度大概可以分为三个层次，即：材料层面、器件层面和系统层面。有趣的是，关于系统的最权威的理论知识在工程学科中传授，社会学科的人几乎不懂得关于系统的自动控制理论。这个现实导致社会学科的诸多领域的知识表述缺乏深度。因此，只有以系统层次的理论及思维去表述社会学的主流学科，才能让读者真正看清楚这些学科的本质，并实实在在地达到《润智开慧》的持久效果。

# 目 录



## 第一章 文化学的内涵

1. 引言 .....	002
2. 人的系统观 .....	003
3. 文化的定义 .....	004
4. 文化的空间 .....	005
5. 文化的影响力 .....	006
6. 小结 .....	008

## 第二章 社会学的基础

1. 一个目标 .....	010
2. 二类指标 .....	010
3. 三件法宝 .....	011
4. 四条道路 .....	012
5. 五点文化 .....	013
6. 六点经济 .....	014
7. 七点政治 .....	014
8. 八点宗教 .....	015

### 第三章 经济学的系统观

1. 引言 .....	018
2. 什么是经济学? .....	018
3. 经济系统.....	019
4. 经济目标.....	020
5. 经济规划.....	022
6. 经济控制.....	023
7. 小结.....	024

### 第四章 金融学的核心

1. 引言 .....	026
2. 货品.....	026
3. 货值.....	027
4. 货币.....	028
5. 市场.....	030
6. 货币系统.....	031
7. 小结.....	033

### 第五章 管理学的共性

1. 引言 .....	036
2. 管理的系统.....	036
3. 管理的定义.....	037
4. 管理的层次.....	038
5. 管理的目标.....	038
6. 管理的工具.....	039

7. 小结.....	040
------------	-----

## 第六章 领导力的基本要素

1. 引言.....	042
2. 人员.....	042
3. 人群.....	043
4. 社会.....	044
5. 能量.....	044
6. 能力.....	045
7. 小结.....	046

## 第七章 高等教育的顶层设计

1. 引言.....	048
2. 高等教育的普世愿景.....	048
3. 高等教育的普世使命.....	049
4. 高等教育的普世任务.....	049
5. 高等教育的普世系统.....	050
6. 高等教育的普世管理.....	050
7. 小结.....	051

## 第八章 大学的顶层设计

1. 前言.....	054
2. 办学目标.....	055
3. 办学资源.....	055
4. 办学能力.....	056

5. 本科生培养.....	057
6. 研究生培养.....	058
7. 师资引育.....	058
8. 寄语.....	060
9. 展望.....	060

## 第九章 创新之火，可以燎原

1. 引言.....	062
2. 培育创新之火.....	062
3. 滋润创新之火.....	063
4. 营造创新氛围.....	064
5. 延续创新成果.....	067
6. 小结.....	068

## 第十章 科技交流的四个层面

1. 摘要.....	070
2. 前言.....	070
3. 科技教育交流.....	071
4. 科技创新交流.....	071
5. 科技创业交流.....	072
6. 科技人才交流.....	073

## 第十一章 经济领域中的道与德

1. 摘要.....	076
2. 社会的文明程度.....	076

3. 道与德的科学本义 .....	077
4. 经济领域中的道.....	078
5. 经济领域中的德.....	079
6. 小结.....	080

## 第十二章 剖析德学

1. 前言 .....	082
2. 道的理性内涵.....	082
3. 德的理性内涵.....	083
4. 做人的道理.....	084
5. 做事的道理.....	085
6. 小结.....	085

## 第十三章 简论政治

1. 社会学的本质是什么? .....	088
2. 公共服务的本质是什么? .....	089
3. 政府的本质是什么? .....	090
4. 思想的本质是什么? .....	091
5. 主义的本质是什么? .....	091
6. 自由的本质是什么? .....	093
7. 民主的本质是什么? .....	093
8. 法治的本质是什么? .....	095
9. 当官之道.....	096
10. 天下三为.....	097
11. 思想和行为.....	097
12. 执政.....	098

13. 反恐.....	098
14. 顶层设计.....	099
15. 本国与同胞.....	099
16. 改、革、开、放.....	100
17. 毛泽东.....	101
18. 经济建设和文化建设 .....	101
19. 侍读官.....	102
20. 反馈控制系统.....	103
21. 做人和做事的常识 .....	104
22. 管理.....	104
23. 经济基础与上层建筑 .....	105
24. 民主制.....	106
25. 整风运动.....	106
26. 封邦建国.....	107
27. 人世间的复杂性.....	108
28. 两个首要问题.....	109
29. 反思劳动.....	109
30. 地球村.....	110
31. 无为而治.....	111
32. 首要问题.....	112
33. 效力“工农兵” .....	112
34. 天下为共.....	113
35. 天下为公.....	113
36. 民主的内涵.....	114
37. 人定助天.....	115
38. 上医治国.....	116
39. 以民为天.....	117
40. 史为学用.....	118



41. 兼听则明.....	119
42. 上层建筑模式.....	119
43. 与时俱进.....	120
44. 政治与经济的关系 .....	121
45. 社会关系网.....	122
46. 设计有大爱而不语 .....	123
47. 解放思想的真谛.....	124
48. 文明之道.....	125
49. 智治.....	126
50. 马克思主义.....	127
51. 论社会.....	128

## 第十四章 简论经济

1. 经济的本质是什么? .....	132
2. 所有制的本质是什么? .....	133
3. 货币的本质是什么? .....	134
4. 商品的本质是什么? .....	135
5. 股市的本质是什么? .....	136
6. 财源的本质是什么? .....	137
7. 创业的本质是什么? .....	138
8. 管理的本质是什么? .....	139
9. 富贵的本质是什么? .....	140
10. 联盟的本质是什么? .....	141
11. 中美贸易.....	142
12. 经济系统.....	143
13. 市场三大板块.....	143
14. 埋头实干.....	144

15. 商人.....	145
16. 人才.....	145
17. 理论家与实干家.....	146
18. 负反馈控制模式.....	146
19. 先机.....	147
20. 经济行为准则.....	148
21. 核心定理.....	148
22. 为王.....	149
23. 关税.....	149
24. 井水不犯河水.....	150
25. 金融垄断.....	151
26. 理论家的缺位.....	152
27. 满足指数.....	152
28. 时代的属性与特点.....	153
29. 无息信贷.....	154
30. 货本位.....	155
31. 功劳与苦劳的管理观.....	156
32. 利益众生.....	157
33. 经济学的分配原则.....	158
34. 广义的货币.....	159
35. 有色的收入.....	160
36. 经济口号.....	161
37. 藏富于民.....	162
38. 营销的内涵.....	163
39. 职业场上做对人.....	164
40. 职业场中做对事.....	166
41. 劳动节的联想.....	168
42. 货币的二重性.....	171

## 第十五章 简论科技

1. 语言的本质是什么? .....	176
2. 教育的本质是什么? .....	177
3. 高校的本质是什么? .....	178
4. 德育的本质是什么? .....	178
5. 教学的本质是什么? .....	179
6. 创新的本质是什么? .....	181
7. 人工智能的本质是什么? .....	182
8. 哲学的本质是什么? .....	183
9. 材料、器件、系统 .....	184
10. 科研经费管理.....	184
11. 物质世界的三个层面 .....	185
12. 机器人.....	185
13. 高校.....	186
14. 山寨行为.....	186
15. 离苦得乐.....	187
16. 德育 .....	188
17. 革陈出新.....	188
18. 二十四节气.....	189
19. 青出于蓝，而胜于蓝 .....	190
20. 教师的本质.....	191
21. 博士与哲士.....	192
22. 贵远贱近.....	193
23. 哲学与科学.....	193
24. 时代.....	194
25. 灵魂的工程师.....	195
26. 科学.....	196

27. 阴阳法则.....	197
28. 知识与技术.....	198
29. 文明与野蛮.....	199
30. 行为科学.....	200
31. 科技管理.....	201
32. 文凭与技能.....	202
33. 教育的标准化.....	203
34. 学以致用.....	204
35. 上帝粒子.....	205
36. 哲学，宗学与科学 .....	206
37. 语言治理.....	207
38. 设计与制造.....	208
39. 进化论的起因.....	209
40. 什么是唯论文? .....	210
41. 科学和创新.....	211
42. 站在巨人的肩膀上 .....	213
43. 论教育.....	215
44. 论科研.....	219
45. 论创新.....	220
46. 高贵的师.....	221

## 第十六章 简论卫生

1. 开心的本质是什么? .....	224
2. 健康的本质是什么? .....	225
3. 中医的本质是什么? .....	226
4. 三本驾照.....	227
5. 养性延命.....	228

6. 异想天开.....	229
7. 新型冠状病毒.....	230
8. 诊症.....	231
9. 卫生.....	231
10. 中医与西医（1）.....	232
11. 守卫生命.....	233
12. 协同抗疫.....	234
13. 治标与治本.....	235
14. 领悟天人合一.....	236
15. 中医与西医（2）.....	237
16. 养生和卫生.....	238

## 第十七章 简论文化

1. 道德的本质是什么？.....	240
2. 交流的本质是什么？.....	241
3. 协同的本质是什么？.....	243
4. 热爱的本质是什么？.....	244
5. 称雄的本质是什么？.....	245
6. 排名的本质是什么？.....	246
7. 复兴之路.....	247
8. 五千年历史.....	247
9. 愚、蠢、笨.....	248
10. 难得糊涂.....	249
11. 标准与标签.....	249
12. 落后的根源.....	250
13. 供方与求方.....	250
14. 富养女，苦养男.....	251

15. 盲人摸象.....	252
16. 一分为二.....	252
17. 世界文明.....	253
18. 斗争与竞争.....	254
19. 行为准则.....	254
20. 三教九流.....	255
21. 两面镜子.....	256
22. 感恩.....	257
23. 醉生梦死.....	257
24. 三心二意.....	258
25. 指鹿为马.....	259
26. 与时俱进.....	259
27. 忍的本质.....	260
28. 平衡与和谐.....	261
29. 聪明与智慧.....	262
30. 创新与文化.....	262
31. 悟中.....	263
32. 告别 2021.....	264
33. 中国梦的内涵.....	265
34. 文化的科学内涵.....	268
35. 论幸福.....	270
36. 论追求.....	272
37. 平凡的人.....	273

## 第十八章 简论宗教

1. 人的本质是什么? .....	276
2. 宗教的本质是什么? .....	277

3. 唯心论的本质是什么（1）？ .....	278
4. 唯心论的本质是什么（2）？ .....	279
5. 目盲志残.....	280
6. 糊涂术.....	281
7. 永生的内涵.....	281
8. 法治，政治和宗教 .....	282
9. 一论.....	283
10. 祭祀神灵和祖先.....	283
11. 杀生与食肉.....	284
12. 分享与布施.....	285
13. 出色.....	287
14. 舍与得.....	287
15. 唯物论的本质是什么？.....	288
16. 古代智慧的表述或传承 .....	289
17. 出生入死.....	290
18. 人间的内涵.....	291
19. 宗教的字面意思.....	291
20. 人之三体.....	292
21. 随缘.....	293
22. 礼拜的内涵.....	293
23. 成佛.....	294
24. 广义的食.....	295
25. 有利无害.....	295
26. 文明树.....	296
27. 进步的三股力量.....	297
28. 智商与基因.....	298
29. 第六维度：粗细.....	299
30. 空即是色，色即是空 .....	300

31. 鸡与蛋.....	300
32. 论空与色（1）.....	301
33. 字符与音符.....	302
34. 复活节.....	302
35. 论空与色（2）.....	303
36. 三布施.....	304
37. 卫塞节.....	305
38. 洗心日.....	306
39. 领悟空与色.....	307
40. 何谓空？.....	308
41. 学佛.....	309
42. 缘起性空的自然规律.....	310
43. 缘起性空的社会法则.....	311
44. 佛学的四谛.....	312
45. 禅定.....	313
46. 完美的宇宙.....	314
47. 因果的主次.....	315
48. 儒、释、道.....	316
49. 圣诞节.....	317
50. 宗学与科学.....	317
51. 悟空.....	318
52. 悟缘.....	319
53. 悟心.....	320
54. 悟色.....	321
55. 悟我.....	322
56. 悟德.....	323
57. 悟法.....	324
58. 悟家.....	325



59. 因果与涅槃.....	326
60. 佛式气功.....	327
61. 离苦得乐之道.....	328
62. 悟忠.....	328
63. 西游记.....	329
64. 一维心间.....	330
65. 佛学金句.....	331
66. 修行.....	332
67. 深奥的空.....	333
68. 坐井观天.....	334
69. 空性理论.....	335
70. 人生的终极十问.....	336
71. 佛学启示.....	337
72. 空与如来.....	338
73. 慈悲的佛.....	339
后语.....	340
附录一：世界名言.....	341
附录二：谢明语录.....	343

